

SCHEMA INFORMATIVA STRUTTURA

	<p>Nome: Polo per l'Infanzia di Moresco</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'Infanzia "Roberto Nardoni" - Sezione Primavera - Centro Giochi <p>Sede: Moresco</p> <p>Tipologia e breve descrizione: Il Polo scolastico è formato dalla scuola dell'Infanzia, dove è presente una mono sezione e dalla sezione Primavera e Centro giochi. Le aule di entrambi le realtà sono collocate sullo stesso piano, spaziose, luminose e comunicanti. L'edificio è di recente costruzione, adeguato alle vigenti normative in materia di sicurezza. E' circondato da un ampio spazio esterno e giardino ricco di piante, fiori e erbe aromatiche, pronto ad accogliere i bambini nel gioco libero come nelle attività laboratoriali.</p> <p>Telefono: 0734-59673</p> <p>Email: infanzia.moresco@icpagani.edu.it</p> <p>Pec:</p> <p>Sito Web:</p> <p>Social:</p> <p>Referente: Pagliarini Laura e Raimondi Giancarla</p>
	<p>Posti disponibili: Scuola Infanzia n° 23 bambini frequentanti Sezione Primavera e Centro giochi n° 27 bambini frequentanti</p>



Età dei bambini: Sezione Primavera e Centro giochi 0-3

Scuola dell'Infanzia 3-4-5 anni e anticipini

Periodo di apertura: metà Settembre fino a tutto il mese di Giugno

Orario di apertura: 8.00 – 16.00 dal Lunedì al Venerdì (per entrambi le realtà)

Orario di ingresso: 8.00 – 9.30 (per entrambi le realtà)

Per quanto riguarda la Sezione Primavera e Centro giochi, l'orario di frequenza, concordato con le famiglie, in funzione delle singole esigenze è usufruibile nelle seguenti modalità:

-Part-time (dal Lunedì al Venerdì uscita dalle ore 12.30 alle ore 13.30)

-Tempo pieno (dal Lunedì al Venerdì uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00).

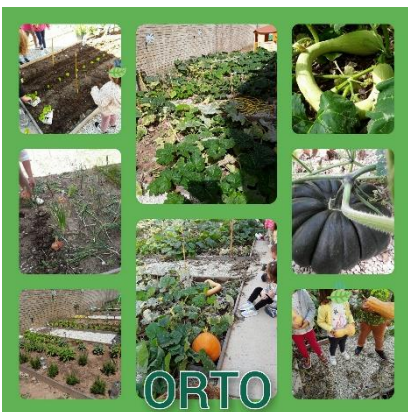
Su richiesta delle singole famiglie saranno attivati anche i servizi di pre-accoglienza (dalle ore 7.30 alle ore 8.00)



La nostra proposta educativa: (approccio e strategie educative, organizzazione, giornata educativa...)

L'ambiente interno è organizzato in angoli di interesse per permettere ai bambini di muoversi autonomamente nella ricerca di esperienze e relazioni tra bambini e con gli adulti. L'organizzazione della quotidianità, alterna momenti di cura e di routine a momenti di gioco ed esperienze educativo-didattiche in armonia e rispondenti alle esigenze individuali dei bambini.

Tra le due realtà sono previsti momenti di condivisione utili per compiere esperienze significative che portano i bambini e le bambine



ad acquisire una positiva e consapevole immagine di sé. Tali esperienze permettono la costruzione di relazioni all'interno delle quali posizionare i processi di crescita e di sviluppo emotivo, cognitivo, relazionale e sociale.

Esempi di attività in comune:

-Laboratori di pittura, di cucina, orto didattico... con lo scopo di promuovere un contesto che valorizzi l'esplorazione e la scoperta, favorendo l'autonomia di ciascun bambino e la relazione con i pari e con gli adulti di riferimento.

- Ricorrenze e feste: Natale, Carnevale, festa finale con il coinvolgimento delle famiglie e del territorio. Il tutto per promuovere e sostenere il benessere di ciascun bambino e bambina.

Coordinatrice pedagogica:

Paola Veneranda