



## SCHEMA INFORMATIVA STRUTTURA

	<p><b>Nome:</b> Centro per l'infanzia Sarabanda</p> <p><b>Sede:</b> via Gino Nibbi 39, Porto San Giorgio</p> <p><b>Tipologia e breve descrizione:</b> struttura privata che offre assistenza educativa e di socializzazione, offrendo attività di sostegno alla crescita del bambino con personale educativo qualificato</p> <p><b>Telefono:</b> 0734671541</p> <p><b>Email:</b> i5gemelli@hotmail.it</p> <p><b>Pec:</b> sarabanda@pec.it</p> <p><b>Sito Web:</b></p> <p><b>Social:</b> Asilo nido Sarabanda (Facebook)</p> <p><b>Referente:</b> Sara Tarantini</p>
--	---

--	--



**Posti disponibili: 32**

**Età dei bambini: 0-3 anni**

**Periodo di apertura:** tutto l'anno (salvo i giorni festivi e due settimane ad agosto e due a Natale)

**Orario di apertura: 7:30-17**

**Orario di ingresso: 7:30-9**



**La nostra proposta educativa:** (approccio e strategie educative, organizzazione, giornata educativa...) Utilizzando come strumento principale il gioco, il compito di noi educatrici è quello di accompagnare i bimbi al raggiungimento di tutte le competenze necessarie alla propria crescita, un filo conduttore mediante il quale essi vengono stimolati sul piano percettivo, cognitivo e sociale. D'ausilio, parallelamente, anche altri canali (sonoro/musicale; lettura; immagini; collaborazione con figure specializzate ). L'asilo nido è per natura un luogo dove bambini di età differenti si incontrano, interagiscono e condividono gli stessi spazi e le stesse figure di riferimento. Non vi è età più ricca di traguardi di questa, nella quale il bambino raggiunge competenze che sono alla base della sua crescita. È perciò necessario che ogni fase riceva i giusti e adeguati stimoli.

Alla crescita intellettuale vi è parallelamente quella linguistica e psicomotoria, le quali devono essere stimolate in ugual modo. A tal proposito ci avvaliamo della collaborazione attiva della psicomotricista, della logopedista e della



psicoterapeuta, che oltre a osservare e monitorare i progressi dei bambini, ci forniscono suggerimenti su come affiancare il loro processo di crescita.

Nella nostra struttura i bambini lavorano divisi per fasce d'età, ma non mancano esperienze di condivisione di tempi e di spazi che riguardano più che altro momenti conviviali e d'intrattenimento.

La struttura degli spazi è volta a ricreare contesti stimolanti, adeguati allo sviluppo degli ambiti motorio, cognitivo, linguistico ed emotivo-relazionale, che permettano al bambino sia di esprimere la propria individualità nell'affermazione di sé ai più piccoli, sia di fare le prime esperienze di socialità nel gruppo ai più grandi. In un contesto creato ad arte per esprimersi (che non vuol dire per forza strutturato e "pronto all'uso" ma anche libero, terreno fertile per dare spazio alla loro creatività) il bambino può infatti esprimere la grande capacità di conoscere e progredire verso l'acquisizione di nuove autonomie, attraverso le proprie azioni ed esperienze ma anche attraverso il confronto con i pari e poi con l'adulto. Quando facciamo riferimento agli spazi, intendiamo anche il nostro spazio esterno, importante e stimolante ai fini dell' outdoor education. Giardino privato ma anche, laddove possibile, passeggiate alla scoperta del territorio circostante e vicino (raggiungibile a piedi o con pulmino).

Di pari passo alla ricerca di uno spazio adeguato e consapevole c'è la ricerca dei materiali di arredo e di lavoro mirati, affinché i nostri piccoli ospiti si muovano in un ambiente sicuro e confortevole.



**Coordinatrice pedagogica: Rosalba Vitali**