

SCHEDA INFORMATIVA STRUTTURA



Nome: Tata Sara - Nido domiciliare

Sede: via Sassotetto 42, Fermo

Tipologia e breve descrizione:

L'asilo nido domiciliare a Fermo **accoglie un piccolo gruppo di bambini in un ambiente casalingo**, garantendo a tutti i bambini stimoli adeguati all'età. Il piccolo gruppo mi permette di dare **cure attente ad ogni bambino ed affiancarlo nella conquista delle piccole autonomie proprie della sua fase di sviluppo**, seguendone quanto più possibile la naturale inclinazione alla scoperta. Il tuo bambino potrà così **esplorare il mondo in sicurezza**, raggiungendo **serenamente** le tappe di sviluppo proprie della sua età.

Con un **approccio pedagogico attento e personalizzato**, mi assicuro che **ogni bambino riceva l'attenzione e le risorse di cui ha bisogno per crescere** in modo armonico e completo.

Supporto i genitori attraverso strumenti pratici e fornisco la guida che cercano **per navigare con sicurezza nel mondo della prima infanzia**.

Telefono: 3341682525

Email: info@sarabastiani.it

Pec:

sara_bastiani@pec.it

Sito Web: www.sarabastiani.it

Social:

Instagram: [sara__bastiani](https://www.instagram.com/sara__bastiani)

Facebook: Sara Bastiani - Pedagogista

Referente: Sara Bastiani



Posti disponibili: 5

Età dei bambini: 12 mesi -3 anni

Periodo di apertura: tutto l'anno, le chiusure variano di anno in anno, per un totale di 25 giorni lavorativi di chiusura

Orario di apertura: 8.30

Orario di ingresso: 8.30-11.30

La nostra proposta educativa: (approccio e strategie educative, organizzazione, giornata educativa...)

I modelli teorici presi a riferimento sono quelli che si basano sul **rispetto del bambino**, pensato fin da subito con una sua dignità e capacità decisionale (Montessori, Steiner-Waldorf, Reggio Children). Principio fondamentale è la libertà di scelta del bambino, a cui vengono presentate delle **attività misurate alla sua età** ed è lui a scegliere quale intraprendere. Per questo è fondamentale osservare ed ascoltare costantemente il bambino, aprendosi allo scambio e all'interazione con lui.

Nell'acquisizione di competenze **gioca un ruolo fondamentale l'ambiente**, che viene preparato ogni giorno con i materiali da proporre per le attività individuali e quelle di gruppo, che hanno tutte un inizio ed una fine definite, segnate rispettivamente dalla scelta dell'attività e dal suo riordino. Anche per questo ogni stanza dedicata al Nido è **'a misura di bambino'**, dalla sala con i giochi e le attività preparate, alla cucina attrezzata con tavoli e sedie bassi adatti alla statura dei bambini. Obiettivo ultimo è il raggiungimento graduale da parte del bambino delle **piccole autonomie proprie della sua età**, serenamente, attraverso il gioco. Obiettivo accanto allo sviluppo del bambino è il suo benessere, che si persegue accogliendo, ascoltando e riconoscendo ciascuno di essi per garantirne la crescita cognitiva ed emotiva nel rispetto dell'individualità che si sta formando. Per questo, l'educatrice accoglie in ogni momento **le emozioni dei bambini, espressione dei loro bisogni**, aiutandoli a tirar fuori i sentimenti, rassicurandoli nelle conquiste quotidiane e nei momenti di difficoltà. In modo graduale e nel rispetto dei diversi riti e ritmi personali si costruisce la **routine giornaliera del nido** cosicché, ripetendosi giorno dopo giorno, sia consentito a ciascun bambino di costruirsi un orologio interno, di prevedere il futuro immediato, e trovare sicurezza e serenità in questa conosciuta scansione del tempo.

The picture can't be displayed.

La giornata tipo del nido è pensata dando particolare rilievo alla successione dei diversi momenti.

- Accoglienza: ogni bambino viene accompagnato all'interno l'appartamento dove troverà una zona dedicata alla svestizione e l'educatrice pronta ad accompagnarlo e a sostenerlo nel momento del distacco dal genitore con dolcezza e fermezza, adottando di volta in volta comportamenti e strategie diverse atte a garantire e migliorare la qualità della permanenza al nido di ogni bambino.
- Gioco libero e attività preparate: la maggior parte del tempo i bambini possono dedicarsi al gioco libero, perché le attività, di ispirazione montessoriana, permettono al bambino di giocare e al tempo stesso affinare le proprie capacità. Inoltre vengono svolte alcune attività di gruppo finalizzate allo sviluppo sensoriale e manuale, proposte al fine di stimolare nei bambini il senso di comunità e 'fare insieme'.
- Pasto: inserito tra le attività di stimolazione sensoriale, il pasto ha una ricerca ed una cura particolare, a cui partecipano i bambini in base all'età sparecchiando la tavola e preparando quanto possibile insieme all'educatrice. Il pasto è sempre preceduto e seguito da uno momento dedicato all'igiene personale del bambino che sarà aiutato a lavare le mani prima, e mani e denti poi.
- Momento del sonno: segna una svolta nella giornata del bambino, è il passaggio al pomeriggio. La routine della nanna tiene conto dell'età dei piccoli, cercando di rispettare i ritmi, i tempi e le abitudini di ognuno.
- Gioco libero: dal risveglio di ognuno, nel rispetto degli altri eventualmente ancora addormentati, i bambini giocano autonomamente.
- Ricongiungimento: è il tempo dell'incontro con la famiglia, il resoconto della giornata, uno scambio di informazioni per quanto riguarda il bambino, un'ultima coccola e un abbraccio prima del ritorno a casa.

L'ambientamento è un momento fondamentale per far sì che il bambino viva serenamente il distacco dal genitore; in base al vissuto di ogni bambino verranno concordati i dettagli e i tempi con cui il bambino verrà accompagnato al nido prima col genitore poi senza, garantendo un distacco tranquillo e senza forzature.

Coordinatrice pedagogica: Sara Bastiani

